

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель главы администрации  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ П. А. Бабаева  
«19» \_\_\_\_\_ 2024

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «06»\_12\_2024 № 2\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



\_\_\_\_\_ И.С. Луккина  
«06» \_\_\_\_\_ 2024

ПРИНЯТА  
Решением Общего собрания работников  
образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «06»\_12\_2024 № 2\_

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
до 2030 года

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	5
3	Информационная справка об Образовательной организации	14
3.1	• <i>основные сведения</i>	14
3.2	• <i>сведения об обучающихся</i>	15
3.3	• <i>сведения о группах</i>	15
3.4	• <i>характеристика организационно – педагогических условий</i>	16
3.4.1	• <i>сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях</i>	16
3.4.3	• <i>сведения о материально – технических условиях</i>	18
3.5	• <i>характеристика кадрового состава (педагогического)</i>	18
3.6	• <i>характеристика социального партнерства</i>	20
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	22
3.8	Концепция (основные направления) развития	28
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	30
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	38

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.
- 1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.
- 1.3. Программа развития разработана на период с 01 января 2025 по 31 декабря 2029 годы, исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально-экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:
- 1.3.1. принципов развития:
- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
  - *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
  - *принцип непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
  - *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
  - *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)
- 1.3.2. предпосылок развития:
- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
  - *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
  - *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
  - *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)
- 1.4. Программа развития разработана:
- 1.4.1. на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)
- 1.4.2. руководствуясь *Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)*
- 1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.6. При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа (SWOT – анализ)
- *Smart* – технология постановки целей
- концептуальное моделирование будущего
- результаты ВСОКО

1.7. В настоящее время ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на этапе развития:

- *зрелость, оптимизация, стабилизация* / приоритетная цель – достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала/

1.8. Тип стратегии развития:

- конкурентная

1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

1.10. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы (далее Программа).</p>
<p>Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p><b>Федерального уровня</b></p> <p><b>ФЗ РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)</li> <li>— ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</li> </ul> <p><b>Указы Президента РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»</li> <li>— Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»</li> <li>— Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>— Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</li> <li>— Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</li> <li>— Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»</li> </ul> <p><b>Государственные программы РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</li> </ul> <p><b>Стратегии РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</li> </ul> <p><b>Концепции РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</li> <li>— Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р</li> <li>— Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</li> <li>— Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</li> <li>— Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024</li> </ul>

	№6/2	
	<b>Приказы Министерства просвещения РФ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025)</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)</li> </ul>	
	<b>Иные</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</li> <li>— Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»</li> </ul>	
	<b>Регионального уровня</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024)</li> <li>— Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024  №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб»</li> <li>— Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</li> </ul>	
Цель(и) Программы развития	<p>Приоритетные цели развития ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.</li> <li>2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.</li> <li>3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.</li> </ol>	
Комплексные задачи	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>

Программы развития		
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/
	1.1.1	Образовательная программа(ы): — совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями района, города, страны)
	1.1.2	Методы, приемы, технологии обучения: — совершенствование методов, приемов и технологий обучения — расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе
	1.1.3	Преемственность ступеней образования: — обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа
	1.1.4	— выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся — развитие soft skills (гибких навыков), функциональной грамотности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления
	1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/
	1.2.1	— развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
	1.2.2	— приобщение к семейным ценностям
	1.2.3	— приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния
	1.2.4	— историческое просвещение
	1.2.5	— совершенствование языковой политики
	1.2.6	— развитие системы трудового воспитания
	1.2.7	— развитие экологического воспитания
	2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого–педагогических/
	2.1	Развитие финансовых условий: — реализация ГЗ

	2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/
	2.2.1	Развитие инфраструктуры: — доступной среды, АТЗ, комплексной безопасности, пожарной безопасности, др.
	2.2.2	Развитие образовательного пространства: — обустройство «центрального места» - точки притяжения — размещение различных центров активности, функциональных зон — создание гибкой образовательной среды
	2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/ — повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование) — профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)
	2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/ — внедрение концепции «Well – being»
	2.5	Обеспечение информационной открытости: — развитие, модернизация сайта — развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети
	3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
	3.1	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
	3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/



	3.2.1	<p>Физкультура и спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту</li> <li>— популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни</li> </ul>
	3.2.2	<p>Безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>— вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного)</li> <li>— приобщение к ГТО</li> </ul>
	3.3	Развитие контингента.
	3.4	Развитие групп.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:</b>
	1.1	<p>Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— качества содержания реализуемой ОП ДО, в том числе регионального компонента</li> </ul>
	1.2	<p>Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/</p>
	1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</li> <li>— воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов</li> <li>— формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей</li> </ul>
	1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— укрепление института семьи</li> <li>— сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений</li> <li>— популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности</li> </ul>
	1.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ</li> </ul>
	1.2.4	— историческое просвещение
	1.2.5	— эффективная языковая политика

	1.2.5	— формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых
	1.2.6	— воспитание интереса к экологической деятельности
	1.4	<p>Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие взаимодействия с семьями обучающихся</li> <li>— создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства</li> <li>— правовое сопровождение родителей</li> <li>— формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей</li> <li>— повышение качества просветительской деятельности</li> <li>— обеспечение информационной открытости</li> </ul>
	1.5	<p>Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сохранение имеющихся партнерских связей</li> <li>— расширение партнерских связей</li> </ul>
	1.6	<p>Магистральное направление «Психолого-педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> </ul>
	2	<p><b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого-педагогических/</p>
	2.1	Повышение качества финансовых условий
	2.2	<p>Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает повышение качества материально – технических условий/</p>
	2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная)</li> <li>— обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности</li> <li>— обеспечение необходимого уровня доступной среды</li> </ul>
	2.2.2	— современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС
	2.2.3	— современная организация рабочего пространства

	2.3	<p>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— укомплектованность штата</li> <li>— стабильный развивающийся творческий коллектив</li> <li>— увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией;</li> <li>— систематическое обучение педагогов на ОК, КПК, КПП</li> </ul>
	2.4	<p>Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого-педагогических условий/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование благоприятной атмосферы</li> </ul>
	2.5	Повышение информационной открытости.
	3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение качества освоения обучающимися ОП ДО</li> <li>— увеличение количества и качества достижений обучающихся</li> </ul>
	3.2	<p>Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости)</li> <li>— снижение уровня заболеваемости</li> <li>— снижение уровня травматизма</li> <li>— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</li> </ul>
	<b>Разработка/актуализация, внедрение/ реализация локальных нормативных актов:</b>	
	Обучающиеся:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа преемственности: ДОУ – школа</li> <li>— Программа физкультурно – оздоровительной работы</li> <li>— Программа здоровьесбережения</li> <li>— Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма</li> </ul>	
	Родители (законные представители) обучающихся:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа дифференцированной работы с родителями</li> <li>— Программа просвещения родителей</li> <li>— Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>— Программа профилактики жестокого обращения с детьми</li> </ul>		
Педагогические кадры:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа внутрифирменного обучения</li> <li>— Программа (система) стимулирования</li> <li>— Кадровая политика</li> </ul>		
Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, методист.	

развития		
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий Лукина Ирина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА</li> <li>— кадровое обеспечение</li> <li>— финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение</li> </ul>
	<b>Координатор(ы) Программы развития</b>	
	Заместитель заведующего Волкова Наталья Владимировна, заведующий хозяйством Набережная Анна Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения</li> </ul>
	Методист – Телицына Ирина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического)</li> <li>— реализация мероприятий педагогической направленности</li> <li>— методическое обеспечение реализации Программы развития</li> <li>— мотивационное обеспечение</li> </ul>
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающиеся в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений</li> <li>— родители (законные представители) обучающихся</li> <li>— работники</li> <li>— социальные партнеры</li> </ul>	
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)	
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024	
	— формирование рабочей группы по разработке программы развития	01.10 – 31.10
	— анализ нормативно-правового обеспечения — проведение самодиагностики	
	— подготовка проекта программы развития	01.11 – 30.11
	— обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)	До 30.11.24
	— утверждение программы развития по согласованию с Учредителем	До 31.12.24
	Этап 2 – практический (4г 9месяцев) - с 01.01.2025 по 30.09.2029	
	— Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.	
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2029 по 31.12.2029	
	— Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.	
	— Подготовка Отчета о реализации Программы развития.	

		— Определение перспектив дальнейшего развития.				
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2029г. включительно.					
		2025	2026	2027	2028	2029
	Общие затраты на реализацию Программы развития					
	Бюджетное финансирование					
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей				
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников				
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующей					
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития				
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечении 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).				

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	190068, ул. Большая Подьяческая, дом 8, литера А, пом. 23-Н
	Место осуществления образовательной деятельности	190068, ул. Большая Подьяческая, дом 8, литера А, пом. 23-Н
Дата основания	1 января 1995 г.	
Контакты	Телефон	+7(812) 312-52-73
	Эл. почта	dou12.adm@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	<a href="https://gbdou12arspb.ru/sveden/common/">https://gbdou12arspb.ru/sveden/common/</a>
	Официальный аккаунт в соц. Сети	<a href="https://vk.com/public205420451">https://vk.com/public205420451</a>
Структура	Филиалы	отсутствуют
	Представительства	отсутствуют
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 25.08.2015г. № 4217-р	
Лицензия	Серия 78ЛЮЗ № 0002750 Дата выдачи – 26.08.2019г.	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Адмиралтейского района Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга	
Руководитель	Заведующий – Лукина Ирина Сергеевна	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: — Общее собрание работников — Педагогический совет	
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока	
Кратность	4-разовое	

питания	
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Организатор	Детское поликлиническое отделение – СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27»

### 3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.			100
Всего обучающихся	на 01 декабря 2024 года			94
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР			-
	— с РАС			-
	— с ТНР			-
	— с интеллектуальными нарушениями			-
	— с ТМНР			-
	— с НОДА			-
	— с нарушением слуха			-
	— с нарушением зрения			-
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Всего обучающихся	102	105	100
	Из них с ОВЗ	-	-	-
	Уровень заболеваемости	14 %	15 %	10,7 %
Характеристика	Контингент стабильный, соответствует проектной мощности. Обучающие с ОВЗ отсутствуют. Уровень заболеваемости снизился.			
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента не имеется. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента не требуется.			

### 3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.	
Всего групп на 01.12.2024.	4
Из них /по направленности групп/	
Групп общеразвивающей направленности	4
Групп комбинированной направленности	-
Групп компенсирующей направленности	-
— Для обучающихся с ЗПР	-
— Для обучающихся с РАС	-
— Для обучающихся с ТНР	-
— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	-
— Для обучающихся с ТМНР	-
— Для обучающихся с НОДА	-
— Для обучающихся с нарушением	-

	<i>слуха</i>			
	— Для обучающихся с нарушением зрения	-		
Групп оздоровительной направленности				
Из них /по режиму пребывания/				
	— Групп полного дня (10,5-12ч)	4		
	— Групп сокращенного дня (8-10ч)	-		
	— Групп продленного дня (13-14ч)	-		
	— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	-		
	— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	-		
Из них /по возрастному составу/				
	— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	-		
	— Групп раннего возраста (2 -3г)	-		
	— Групп младшего возраста (3-4г)	1		
	— Групп среднего возраста (4-5л)	1		
	— Групп старшего возраста (5-6л)	1		
	— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	1		
	— Разновозрастных групп	-		
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Всего групп	4	4	4
Характеристика	Количество групп стабильное Открытие новых групп и изменение режима пребывания в отдельных группах не планируется.			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп отсутствует.			

### 3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	4 года	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	



Парциальная (ые)	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Программа первые шаги Г.Т. Алифанова «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева (3-7 лет)				
При реализации	Сетевая форма		Не предусмотрено		
	Применение электронного обучения		Не предусмотрено		
	Применение дистанционных образовательных технологий		Не предусмотрено		
	Применение инновационных образовательных технологий, методик		Не предусмотрено		
	Предусмотрено применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования «Comenius»				
Статус ФИП <sup>1</sup> /РИП <sup>2</sup> , экспериментальной площадки	Отсутствует				
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО					
Рабочая программа воспитания			Реализуется		
Календарный план воспитательной работы			Реализуется		
Режим(ы) дня			Реализуется		
Расписание занятий			Реализуется		
Динамика за 4 года до текущего		2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
	<b>Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях</b>				
	количество победителей/ лауреатов районного уровня	24	26	21	28
	количество победителей/ лауреатов городского уровня	3	3	3	4
Характеристика	Содержание реализуемой образовательной программы соответствует ФОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии не применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) не планируется.				
Главные достижения в образовательной деятельности	Участник конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей». Лауреат районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»				

<sup>1</sup> ФИП – федеральная инновационная площадка

<sup>2</sup> РИП – региональная инновационная площадка

ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности отсутствует. Конкурсное движение развивается.
-------	--

### 3.2.1. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

		<i>Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/</i>
<b>ТЕРРИТОРИЯ</b>		
У учреждения нет собственной территории		
<b>ПОМЕЩЕНИЯ</b>		
Ремонтные работы	— косметический	замена плинтусов, выборочная покраска стен в учреждении
Оснащение	Закупка мебели (столы) и оборудования	
Образовательное пространство	обустройство «центрального места» - точки притяжения (мини – музея); размещение визуальной навигации; мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников.)	
<b>АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Планируется установка системы видеонаблюдения (СВН) внутри здания	
Главное(ые) достижение(я) материально-техническом оснащении	Усиление контроля за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании. Оснащение всех групп проекторами и интерактивными досками. В учреждении организован интерактивный класс, оборудованный интерактивными столами. В учреждении имеется мобильное информационное индукционная система для слабослышащих.	
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры. Созданы образовательные пространства: изостудия, интерактивный класс. При создании РППС не используются инновационные технологии.	
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.	
	Имеется потребность в развитии комплексной безопасности. В условиях расположения учреждения, работа по созданию доступной (безбарьерной) среды завершена.	

### 3.5.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024		12
<b>Характеристика</b>		
Укомплектованность	полная	
Текучесть	отсутствует	
Стадия формирования	эффективность	
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал

	и				
	Политика развития	создаются условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства			
	Политика стимулирования	разработана гибкая система поощрения педагогических работников			
	Политика трудовых отношений	установлены процедуры разрешения трудовых конфликтов			
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива	40 лет		
	По образованию	с высшим педагогическим образованием	9		
	По стажу	<i>до 3 лет (молодые специалисты)</i>		2	
		<i>3-5 лет</i>		2	
		<i>5-10 лет</i>		1	
		<i>10-15 лет</i>		2	
		<i>15-20 лет</i>		1	
		<i>20-25 лет</i>		2	
		<i>более 25 лет</i>		2	
Динамика за 3 года до текущего			2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
	По результатам аттестации	<i>с первой квалификационной категорией</i>	4	3	2
		<i>с высшей квалификационной категорией</i>	8	11	10
		<i>«педагог – методист»</i>	-	-	-
		<i>«педагог – наставник»</i>	-	-	-
	По наличию ведомственных наград		-	-	-
	По наличию государственных наград		-	-	-
	По наличию почетного звания		-	-	-
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов		1	1	-	
Главные достижения педагогических работников	<p>Достижения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;</li> <li>- победители районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;</li> <li>- лауреаты районного конкурса «Учитель здоровья» среди дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель»;</li> <li>- победители районного конкурса «Наша безопасность», номинация «Методическая разработка»;</li> <li>- победители городского конкурса «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» II место в номинации «Элементы развивающей предметно-пространственной среды»;</li> <li>- дипломанты районного конкурса плакатов «Скажем нет коррупции»;</li> <li>- лауреаты Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинациях «Стартап» и «Успешный воспитатель».</li> </ul> <p>Успешно выступили:</p>				

	<p>-на ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании. Грани наставничества»;</p> <p>-на XIV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в рамках Педагогического международного образовательного форума.</p> <p>Отмечены благодарственными письмами:</p> <p>-конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»;</p> <p>-центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»;</p> <p>-за подготовку участников в марафоне чтецов в рамках онлайн-фестиваля «Чудо из чудес»;</p> <p>-за творческую инициативу и подготовку участника конкурса «Рождественский поезд 2022-2023» «Центрального музея железнодорожного транспорта Российской Федерации»;</p> <p>-ГОЧС Адмиралтейского района за сотрудничество и активную помощь в обучении детей правилам пожарной безопасности;</p> <p>-от СПб ГБУК «Центральная Городская детская библиотека им. А.С. Пушкина за плодотворное сотрудничество с Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина.</p> <p>Под руководством педагогов учреждения воспитанники стали победителями:</p> <p>-ежегодных районных музыкальных конкурсов «Мелодии Невы» и «Адмиралтейские ритмы», конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети», театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»;</p> <p>-ежегодного регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины» в разных номинациях;</p> <p>-районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»;</p> <p>-районного танцевального конкурса для детей дошкольного возраста «Танцующие искорки»;</p> <p>-районного конкурса детского художественного творчества «Имена России – Петр I»;</p> <p>-открытого Всероссийского (с международным участием) конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего».</p>
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - высокое (80 %) по соотношению с общим количеством работников.</p> <p>Имеется потенциал к реализации инновационной деятельности.</p> <p>Высокая мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня и распространению опыта.</p> <p>Потребности в развитии кадровых ресурсов нет.</p>

### 3.6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

Всего социальных партнеров на 01.12.2024 – пять.

№	Наименование социального партнера	Взаимодействие
1	<b>Организации здравоохранения</b> /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
1.1	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию	Договор б/н от 21.08.2020 г. На неопределенный срок

	в образовательных организациях Санкт-Петербурга		
1.2	Договор безвозмездного пользования		Договор № 11/2020 от 21.08.2020 г. Бессрочный
<b>5</b>	<b>Иные организации:</b>		
5.1	Отдел образования, ИМЦ	договор отсутствует	
5.2	ТПМПК	договор отсутствует	
5.3	ГИБДД	договор отсутствует	
5.4	ГБУ ЦППМСП	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Договор № 3/24 от 17.05.2024 г. На период с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.
Характеристика		Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами		Положительная динамика коррекционно-развивающей работы осуществляемой ГБУ ЦППМСП в рамках договора о сетевом взаимодействии.	
ВЫВОД		Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.	

### 3.7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

	S	W	O	T	
	Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз	
<b>1</b>	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>				
<b>1.1</b>	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b> /Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/				
	Реализация ОП ДО	Реализация в соответствии с ФОП ДО	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
	Парциальные программы	Реализуются, в том числе региональной направленности	-		
	Инновационная / экспериментальная деятельность	Не реализуется	-	Планируется	
	Образовательные/ воспитательные проекты	Реализуются	-	Реализация	
	Инновационные образовательные технологии	Применяются	-	Реализация	
<b>1.2</b>	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
<b>1.3</b>	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> /Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/				
	Реализация ОП ДО	Реализуются	-	Реализация направлений по формированию духовно-нравственного воспитания	Спад спроса
<b>1.4</b>	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				

	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе он-лайн) на постоянной основе	Не осуществляется	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Отсутствие заинтересованности.  Низкий уровень удовлетворенности качеством образования.
	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность и мотивация	-	Активное вовлечение в деятельность.	
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				
	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	-	Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> /деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/				
	КРР	Не предусмотрена система КРР	КРР не ведется	-	-
	Консультационный пункт	Имеется	-	Требуется совершенствование	
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические/				
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>				
	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются.	-	обустройство «Центральной зоны активности» - точки притяжения; обогащение различных центров активности, функциональных зон; создание гибкой образовательной среды;	

				размещение элементов индивидуального брендинга; визуальная навигация (интерактивная панель)	
	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ	-	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом	Снижение уровня безопасности
	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	-	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом	Снижение уровня безопасности
	Доступная среда	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	-	-	-
2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»</b> /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				
2.2.1	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ</b>				Отток кадров Спад качества Снижение результативности и деятельности
	Текучесть	Отсутствует	-	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
	Производительность	Высокая	-		
	Укомплектованность	Полная	-		
2.2.2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ</b>				
	Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное			
	Аттестация	Предусмотрено			



		регулярная				
	Самообразование	Предусмотрено регулярное				
	Наставничество	Реализуется		Разработка, реализация Программы наставничества		
	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Не предусмотрено		-		
	Иные формы	Банк интерактивных презентаций				
2.2.3	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное	Отказ отдельных работников от участия.	Мотивация к участию		
2.2.4	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>					
	Мотивация к деятельности	Высокая	-	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.		
	Модель стимулирования	Имеется	-	Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.		
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»</b> /общее восприятие со стороны целевой аудитории/					
2.3.1	<b>ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ</b>					Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются частично		Доработка фирменного стиля		
2.3.2	<b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА</b>					
	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы	Отсутствуют			
2.3.3	<b>КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ</b>					Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
	Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)		Применение эффективных методов создания коллектива.		

	Образ руководителя	Позитивный			
2.4	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ</b> /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия/				
2.4. 1	<b>САЙТ</b>				Потеря доверия. Снижение конверсии.
	Наличие	Имеется	-	Развитие	
	Структура	-			
	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации	
	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные разделы/ подразделы требуют информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной информации (частично не совпадают сведения, указанные в ЛНА и на самом сайте).	
2.4. 2	<b>АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ</b>				
	Наличие	Имеется	-	Развитие	
	Структура	Основные разделы/ подразделы имеются.	-	Оформление	
	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)	
	Информативность	Информационное наполнение достаточное.		Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню,	

				и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации	
2.4.3	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/				
	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.		Расширить информационную открытость	
	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся			
7	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>				
7.1	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	

### 3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для повышения эффективности образовательной деятельности</li> <li>— для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</li> <li>— для участия в инновационной/экспериментальной деятельности</li> <li>— для применения цифровых технологий в образовательном процессе</li> </ul>
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям</li> <li>— для исторического просвещения</li> <li>— для экологического воспитания</li> </ul>
1.4	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</li> <li>— для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>— для поддержки семейного воспитания</li> </ul>
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для сохранения имеющихся партнерских связей</li> <li>— для увеличения количества социальных партнеров</li> </ul>
1.6	Магистральное направление «Психолого-педагогическое сопровождение»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для совершенствования коррекционно-развивающей работы</li> </ul>
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>	
2.1	Финансовое обеспечение	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты</li> <li>— для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-</li> </ul>

		<p>информационного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности</li> <li>— для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ</li> </ul>
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации</li> <li>— для организации эффективного наставничества</li> <li>— для системного совершенствования качества педагогической работы</li> <li>— для участия в конкурсном движении</li> </ul>
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для создания благоприятного климата</li> </ul>
2.5	Информационная открытость	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для ведения просветительской деятельности</li> <li>— для функционирования сайт, официального аккаунта в соц. сети</li> </ul>
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</li> </ul>
3.2	Контингент	Создание условий для сохранения контингента, имеющихся групп

### 3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы					Ответственный(е) исполнитель(и)
				1 пол. 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>								
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>								
1.1.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности</b>								
	<i>Совершенствование содержания ОП ДО</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно перед началом нового уч.г. Июнь - август	Без финансирования	-	-	-			Методист
	<i>Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-			Методист
	<i>Обеспечение преемственности: ДОУ – школа</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-			Методист
	<i>Реализация проекта «Музей живой науки»</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	Методист
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b>								
1.2.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление</b>								

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение							
	<i>Проведение Дня славянской письменности и культуры</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 24.05	–	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Празднование Дня победы.</i> – посещение мемориала (другого исторического места) – организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие «бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 9.05	–	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Празднование Дня России.</i> <i>Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 12.06	–	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Организация проекта «Город знаний: приключения для всей семьи»</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Методист
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений							
	<i>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)</i>	01.01.25 – 31.12.29 По мере необходимост и	–	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>План просвещения родителей</i> — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Методист

1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка						
	<i>Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: — Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг) — День русского языка</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 02.04. 06.06	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства</i>	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	Методист
1.2.4	Реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание						
	<i>Проведение эколого-просветительских мероприятий, акций</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»						
	<i>Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ, районного/городского уровней</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)</i>	01.01.25 – 31.12.29 По мере необходимост и	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>План просвещения родителей — Разработка — Реализация</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист
	<i>Проект «Мы Петербуржцы: поиск новых форм взаимодействия с семьями младших дошкольников»</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»						



1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей						
	<i>Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Заведующий Методист
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/						
	<i>Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист Психолог
	<i>Проведение недели психологии</i>	Ежегодно 2 раза в год	Без финансирования	-	-	-	Методист Психолог
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»						
2.1.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)						
	<i>Проведение ремонтных работ: замена плитусов, выборочная покраска стен в учреждении</i>	01.01.25-31.12.29					Заведующий, Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством
	<i>Закупка мебели (столы) и оборудования</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>обустройство «центрального места» - точки притяжения (мини – музея)</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>размещение визуальной навигации</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>Размещение мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников.)</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>Установка системы видеонаблюдения (СВН) внутри здания</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>УМК</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>Игры, игрушки</i>	01.01.25-					

		31.12.29					
	<i>Литература</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы</i>	01.01.25-31.12.29					
	<i>Информационные стенды</i>	01.01.25-31.12.29					
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства						
	<i>Обустройство «центрального места» - точки притяжения (мини – музея)</i>	01.01.25-31.12.29					Заведующий, Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством, Методист
	<i>Размещение визуальной навигации; мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)</i>	01.01.25-31.12.29					Методист
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности *В соответствии с планом(ами) мероприятий						
	<i>Установка системы видеонаблюдения (СВН) внутри здания</i>						Заведующий, Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством, Методист
	<i>Обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»</i>	01.01.25-31.12.29 Ежегодно					Заведующий, Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством, Методист
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/						
	<i>Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:</i>						
	• аттестация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист

	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)</li> </ul>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно						Методист
	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня</li> </ul>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Методист
	<ul style="list-style-type: none"> <li>наставничество</li> </ul>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Методист
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в МО районного/городского уровней</li> <li>ПМОФ</li> </ul>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Методист
	Участие в конкурсном движении	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Методист
	Положение о стимулировании — актуализация — реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	-	Заведующий, Методист
	Кадровая политика — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	-	Заведующий, Методист
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости							
	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использование сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате он-лайн, офф-лайн.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	Методист
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»							
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации							
	овершенствование фирменного стиля	01.01.25 –	Без					Заведующий,

		31.12.29 Ежегодно	финансирования				Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством, Методист
	<i>Совершенствование корпоративной культуры</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования				Заведующий, Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством, Методист
2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата						
	<i>Внедрение концепции «Well – being»</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Заведующий, Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством, Методист
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>						
3.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</b> /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/						
	<b><i>План физкультурно – оздоровительной работы</i></b> — актуализация — реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист, Инструктор по физической культуре
	<b><i>План здоровьесбережения</i></b> — актуализация — реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист, Инструктор по физической культуре
	<b><i>План предотвращения дорожно-транспортного травматизма</i></b>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Методист

	<i>— актуализация</i>						
	<i>— реализация</i>						

### 3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>		
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b> /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	<i>Качество ОП ДО</i>	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФОП ДО
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.3.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> Развитие социального партнерства		
1.5.1	Социальные партнеры	<i>Доля социальных партнеров</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> /Развитие психолого – педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование	<i>Доля обучающихся, охваченных КРР</i>	Количество, человек
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b> /Развитие материально – технического обеспечения/		
2.1.1	<b>Развитие инфраструктуры</b>		
	Здание	<i>Доля помещений: вновь созданных/реконструированных</i>	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	<i>Доля организованных пространств</i>	Обзор
	Информационное пространство	<i>Информационные стенды вновь приобретенные</i>	Обзор
		<i>Навигация внутри здания и на территории</i>	Обзор
	Оснащение	<i>Оборудование вновь приобретенное</i>	Обзор
2.1.2	<b>Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности</b>		
	АТЗ, комплексная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний

	Пожарная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	<b>Развитие доступной среды</b>		
	Доступность объектов	<i>Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ</i>	Доступность объектов
2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/</b>		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	<i>Укомплектованность кадрами</i>	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	<i>Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией</i>	Количество
		<i>Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»</i>	Количество
		<i>Доля наставников, наставляемых</i>	Количество
		<i>Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП</i>	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	<i>Доля уволенных (уволившихся) сотрудников</i>	Количество
		<i>Доля новых сотрудников (трудоустроенных)</i>	Количество
2.2.4	Профессиональная компетентность	<i>Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.</i>	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	<i>Доля мероприятий с участием педагогических работников</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата»</b>		
	Климат		Характеристика
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	<i>Качество освоения детьми ОП ДО</i>	Результаты педагогической диагностики
		<i>Достижения обучающихся</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</i>	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</b>		
	Динамика здоровья обучающихся	<i>Снижение/повышение уровня заболеваемости</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР

3.3	Развитие групп	<i>Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР